

**PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI *E-JOBSHEET TEACHING*
FACTORY PRODUKSI ROTI BERBASIS SKKNI
DI SMK NEGERI PP CIANJUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :

PRAMESWARI CLARISSA NOVASSA
1605875

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI *E-JOBSHEET TEACHING*
FACTORY PRODUKSI ROTI BERBASIS SKKNI
DI SMK NEGERI PP CIANJUR**

Oleh:
Prameswari Clarissa Novassa

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Prameswari Clarissa Novassa 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PRAMESWARI CLARISSA NOVASSA

PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI *E-JOBSHEET TEACHING*
***FACTORY* PRODUKSI ROTI BERBASIS SKKNI**
DI SMK NEGERI PP CIANJUR

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Sri Handayani, M.Pd.
NIP. 196609301997032001

Pembimbing 2



Dewi Nur Azizah, S.T.P., M.P.
NIP. 198001022015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.
NIP. 196312071993032001

**PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI *E-JOBSHEET TEACHING*
FACTORY PRODUKSI ROTI BERBASIS SKKNI
DI SMK NEGERI PP CIANJUR**

Prameswari Clarissa Novassa (1605875)

ABSTRAK

Pengembangan *jobsheet* sebagai bahan ajar praktik perlu dilakukan untuk memudahkan siswa dan guru dalam pembelajaran. *E-jobsheet* dikembangkan sesuai dengan tuntunan kurikulum berbasis SKKNI untuk menunjang pencapaian kompetensi yang harus dimiliki siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil kelayakan *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI, mengetahui hasil penggunaan *e-jobsheet* produksi roti berbasis SKKNI ditinjau dari keterlaksanaan kegiatan pembelajaran dan hasil belajar siswa aspek kognitif. Pengembangan *e-jobsheet* ini menggunakan metode penelitian ADDIE. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa *e-jobsheet* yang dikembangkan dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli materi, ahli *teaching factory*, ahli bahasa, dan siswa. Kemudian dinyatakan “Layak” oleh ahli media. Selanjutnya, *e-jobsheet* tersebut diterapkan dalam pembelajaran menggunakan *Quasi-Experimental Design* dengan rancangan *non-equivalent group posttest only design*. Berdasarkan hasil yang didapat, keterlaksanaan kegiatan pembelajaran *teaching factory* pada kelompok eksperimen dalam kategori “Sangat Baik” sedangkan kelompok kontrol dalam kategori “Kurang”. Hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen memiliki nilai rata-rata yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Pada uji hipotesis disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

Kata Kunci: *E-jobsheet*, Produksi Roti, *Teaching Factory*, SKKNI

**DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF E-JOBSHEET FOR
TEACHING FACTORY OF BREAD PRODUCTION BASED ON SKKNI
IN SMK NEGERI PP CIANJUR**

Prameswari Clarissa Novassa (1605875)

ABSTRACT

Jobsheet development as a practical teaching materials necessary to facilitate students and teachers in learning. E-jobsheet development according to the SKKNI-based curriculum guidelines to support the achievement of competencies that students must possess. The purpose of this study was to knowing the feasibility of e-jobsheet of bread production based on SKKNI, find out the result of using e-jobsheet of bread production based on SKKNI in terms of the implementation of learning activities and student learning outcomes on cognitive aspects. The development of this e-jobsheet uses the ADDIE research method. The result of this study stated that the e-jobsheet developed was declared "Very Feasible" by subject matter expert, teaching factory expert, linguist expert, and students. Then declared "Feasible" by media expert. Furthermore, e-jobsheet is applied in learning by using Quasi-Experimental Design with a non-equivalent group posttest only design. Based on the results obtained, the implementation of teaching factory learning activities in the experimental group in the "Very Good" category while the control group in the "Less" category. Student learning outcomes in the experimental group have an average value higher than the control group. In the hypothesis test it was concluded that there was a significant difference between the results of the posttest of the control group and the experimental group.

Keywords: *E-jobsheet, Bread Production, Teaching Factory, SKKNI*

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.7 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Bahan Ajar Praktik	7
2.2 <i>Jobsheet</i>	8
2.2.1 Pengertian <i>Jobsheet</i>	8
2.2.2 Kelebihan dan Keterbatasan <i>Jobsheet</i>	8
2.2.3 Struktur dan Tahapan Penyusunan <i>Jobsheet</i>	9
2.3 <i>E-Jobsheet</i>	10
2.4 <i>ISpring</i>	11
2.5 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).....	12
2.6 <i>Teaching Factory</i> Model 6-M	14
2.7 Keterkaitan <i>Teaching Factory</i> (TF-6M) dengan SKKNI.....	16
2.8 Hasil Belajar Kognitif	23
2.9 Penelitian yang Relevan	24
2.10 Posisi Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1 Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi	30
3.5.2 Instrumen Uji Kelayakan Ahli <i>Teaching Factory</i> (TF-6M)	31
3.5.3 Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media.....	32
3.5.4 Instrumen Uji Kelayakan Ahli Bahasa	32
3.5.5 Instrumen Angket Respon Siswa	33
3.5.6 Lembar Observasi	34
3.5.7 Instrumen Validasi Soal	35
3.5.8 Instrumen Soal	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	35
3.6.1 Pengembangan <i>E-Jobsheet</i>	36
3.6.2 Penerapan <i>E-Jobsheet</i> untuk Mengetahui Hasil Penggunaan <i>E-Jobsheet</i> Produksi Roti Berbasis SKKNI Pada Pembelajaran <i>Teaching</i> <i>Factory</i>	38
3.7 Analisis Data	38
3.7.1 Analisis Data Lembar Validasi dan Angket Respon Siswa	38
3.7.2 Analisis Data Hasil Observasi.....	40
3.7.3 Analisis Data Hasil Tes.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Pengembangan <i>E-Jobsheet</i>	45
4.1.1 Temuan	45
4.1.2 Pembahasan.....	62

4.2 Penerapan <i>E-Jobsheet</i> untuk Mengetahui Hasil Penggunaan <i>E-Jobsheet</i> Produksi Roti Berbasis SKKNI Pada Pembelajaran <i>Teaching Factory</i>	69
4.2.1 Temuan	69
4.2.2 Pembahasan.....	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Implikasi.....	87
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Amar, A. F. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Teaching Factory 6 Langkah (Model TF-6M) untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol.2, No.2, Hal.189-198.
- Anggarta, Y. R. (2016). *Pengembangan Jobsheet sebagai Sumber Belajar Praktik Teknik Pengukuran Kelas X Teknik Permesinan di SMK Muhammadiyah 1 Salam*. (Skripsi). Fakultas Teknik, UNY, Yogyakarta.
- Arikunto. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penulisan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- BSNP. (2008). *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Kemdikbud.
- Direktorat PSMK. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Kemdikbud.
- Fajaryati, N. (2012). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory SMK di Surakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.1, No.1, Hal.325-337.
- Gafur, A. (2004). *Pedoman Penyusunan Materi Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Hadiyati, R. (2013). *Pengembangan Website Layanan Laboratorium Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi). Fakultas Teknik, UNY, Yogyakarta.
- Hendarmin, P. N. (2019). *Perancangan Jobsheet Berbasis SKKNI untuk Pencapaian Kompetensi Produksi Kopi di SMK PPN Lembang*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayat, M. D. (2011). Model Pembelajaran Teaching Factory untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol.17, No.4, Hal. 270-278.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kasman, T. (2017). *Tata Kelola Pelaksanaan Teaching Factory*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.

- Kementerian Ketenagakerjaan. (2009). *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Industri Pengolahan Sub Sektor Industri Pangan dan Minuman Bidang Teknologi Hasil Pertanian Sub Bidang Industri Pangan*. Jakarta: BNSP.
- Kementerian Ketenagakerjaan. (2019). *Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Kategori Industri Pengolahan Golongan Pokok Industri Makanan Bidang Industri Pangan*. Jakarta: BNSP.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nasional. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kuntarto, T. T. (2017). Pengembangan Jobsheet Praktik Berbasis Pembelajaran Ilmiah pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol.7, No.5, Hal.467-474.
- Kuswari, H. (2010). *Modul Pelatihan ISpring Presenter*. Yogyakarta: Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Lumempow, O. E. (2018). Study Penerapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang K3. *Jurnal Sipil Statistik*, Vol.6, No.12, Hal.1085-1094.
- Maharani, E. (2018). *Perancangan Jobsheet Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan untuk Meningkatkan Hard Skill Siswa di SMKN 1 Mundu Cirebon*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Miswari. (2017). Mengelola *Self Efficacy*, Perasaan dan Emosi dalam Pembelajaran Melalui Manajemen Diri. *Cendikia*, Vol.15, No.1, Hal. 69-82.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiquon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Nurhasanah, A., Subekti, S., dan Patriasih, R. (2017). Analisis Penggunaan Jobsheet Pada Praktikum Dasar Boga di SMKN 9 Bandung. *Media Pendidikan Gizi dan Kuliner*, Vol.6, No.2, Hal. 1-8.
- Nurohimah, S., Wahyudin, H., dan Partono. (2014). *Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran*. (Skripsi). Sekolah Tinggi Teknologi Garut, Garut.
- Prasetyo, A. (2015). *Pengembangan Jobsheet Teknik Kerja Bengkel Elektronika Sebagai Media Pembelajaran Praktik Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Wonosari*. (Skripsi). Fakultas Teknik, UNY, Yogyakarta.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pribadi, A. B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.

- Purwanto, N. (2002). *Prinsip - Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Karya.
- Purwanto, N. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmah, S. (2018). *Perancangan Standard Operating Procedure (SOP) Sebagai Pedoman Pelaksanaan Teaching Factory 6 Langkah (TF-6M) dalam Mata Pelajaran Pengolahan Diversifikasi Hasil Perikanan di SMK Negeri 1 Mundu Cirebon*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sajayasa, M. (2016). Manajemen Perangkat Pembelajaran Berorientasi SKKNI untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Matrix*, Vol.6, No.2, Hal.119-124.
- Setyawan, F. (2014). Pengembangan Trainer dan Job-sheet PLC sebagai Media Pembelajaran pada Mata Diklat PLC di Jurusan Elektronika Industri SMK Negeri 2 Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol.3, No.3, Hal.509-515.
- Siswanto, I. (2011). Pelaksanaan Teaching Factory Untuk Meningkatkan Kompetensi dan Jiwa Kewirausahaan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional 2011 "Wonderful Indonesia"*. Yogyakarta: staffnew.uny.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Roskarya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Roskarya.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. V. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Jakarta: Pustaka Baru.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Triana, A. (2016). Pengembangan Jobsheet pada Mata Pelajaran Praktik Kerja Batu untuk Siswa Kelas XI BBT SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol.3, No.3, Hal.28-36.

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Memperkecil Kesenjangan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Tuntutan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol.23, No.1, Hal.45-50.
- Widyastuti, R. T. (2015). *Pengembangan Jobsheet Praktikum Sistem Pengapian untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI*. (Skripsi). Fakultas Teknik, UNNES, Semarang.
- Yahya, M. (2014). The Effectiveness of The Use of Jobsheet on Practice Learning Department of Automotive Engineering Faculty of Engineering. *Journal of Technology and Vocational Education of Faculty University of Medan*, Vol.15, No.1, Hal.32.
- Yulianto, Y. (2017). Pengembangan Jobsheet Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Sistem Kontrol Elektropneumatik. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol.7, No.2, Hal.143-151.
- Yuniarti, A., Fitri, L., dan Yokhebed. (2012). Pengembangan Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pembiakan Virus. *Journal of Biology Education*, Vol.1, No.1, Hal.86-94.
- Yuswanti. (2014). Pengembangan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol.3, No.4, Hal.22-23.